

LE PREMIER PROJET ASSOCIATIF DU CLUB : UNE METHODE PARTAGEE

Le présent formulaire se veut être un **outil facilitateur** pour les clubs souhaitant rédiger leur **premier projet associatif**. Il est ainsi possible de remplir directement au format Word les différentes étapes de construction du projet.

 CONSTITUER UNE EQUIPE : construire ensemble Elus, personnes impliquées dans la vie du club	
	<p style="text-align: center;">ETAPE 1. ETAT DES LIEUX & DIAGNOSTIC</p> <p>Récupérer un maximum d'informations et de données pour avoir une photographie précise du club et de son environnement, identifier ses points forts et ses points faibles, donc les besoins et possibilités d'amélioration du club.</p>
	<p style="text-align: center;">ETAPE 2. DÉFINIR UN OU PLUSIEURS OBJECTIFS & UN PLAN D'ACTIONS réalisable et mesurable à l'aide de critères d'évaluation prédéfinis</p> <p>En fonction de l'état des lieux, du diagnostic et des motivations de chacun, choisir un ou plusieurs objectifs à atteindre et planifier les actions concrètes. Les objectifs poursuivis seront ambitieux et réalistes pour être motivants. Des critères d'évaluation simples permettront d'évaluer l'état d'avancement du projet et l'atteinte ou non des objectifs. Cela pourra servir de base pour adapter les actions et/ou définir de nouveaux objectifs.</p>
	<p style="text-align: center;">ETAPE 3. REDACTION DU PREMIER PROJET ASSOCIATIF</p> <p>Tourné vers l'avenir, le projet associatif donne du sens à l'engagement, favorise la cohésion interne et répond aux attentes des licenciés.</p>

L'**état des lieux** et le **diagnostic** s'effectuent au moyen de cases à cocher et d'items à compléter : vous pouvez utiliser ce formulaire en tout ou partie. Plusieurs exemples d'**objectifs** et de **plans d'actions** correspondant à un premier niveau de projet associatif sont proposés, ainsi que des tableaux vierges à compléter. La **rédaction** de votre premier projet associatif pourra s'effectuer en reprenant la synthèse globale de l'état des lieux et du diagnostic, vos objectifs et vos plans d'action (**minima attendus pour la labellisation**).

ETAPE 1 : ETAT DES LIEUX & DIAGNOSTIC
RECENSER et ANALYSER l'ensemble des indicateurs pour identifier les forces et faiblesses du club

VOLET ORGANISATIONNEL



FONCTIONNEMENT GENERAL

Les membres se réunissent en AG et un rapport d'AG complet est diffusé

- OUI
 NON

Des commissions existent

- OUI
 NON

Si oui, nombre de réunions par an :

Evaluation

- BON
 A AMELIORER

Nombre de femmes intégrées dans les instances dirigeantes

- | | | |
|---------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| - Année N : | Evaluation | Evolution |
| - Année N-1 : | <input type="checkbox"/> BON | <input type="checkbox"/> EN BAISSSE |
| - Année N-4 : | <input type="checkbox"/> A AMELIORER | <input type="checkbox"/> EN HAUSSE |
| | | <input type="checkbox"/> STABLE |

Nombre de jeunes intégrés dans les instances dirigeantes

- | | | |
|---------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| - Année N : | Evaluation | Evolution |
| - Année N-1 : | <input type="checkbox"/> BON | <input type="checkbox"/> EN BAISSSE |
| - Année N-4 : | <input type="checkbox"/> A AMELIORER | <input type="checkbox"/> EN HAUSSE |
| | | <input type="checkbox"/> STABLE |

FONCTIONNEMENT GENERAL : détails et remarques



VIE DU CLUB/EVENEMENTS

EN INTERNE : le club organise des moments conviviaux et animations en interne (arbre de Noël, St-Sébastien, tir du Roy, autres événements, etc.)

- OUI Si oui, à quelle fréquence ?
 NON

Evaluation

- BON
 A AMELIORER

EVENEMENTS ORGANISES EN INTERNE : détails et remarques

EN DIRECTION DES LICENCIES FFTA : le club organise des compétitions

- OUI
 NON Si non, nombre d'arbitres dans le club :

Evaluation

- BON
 A AMELIORER

EN DIRECTION DES LICENCIES FFTA : le club organise/participe à des rencontres loisirs

- OUI Si oui, à quelle fréquence ?
 NON

Evaluation

- BON
 A AMELIORER

EVENEMENTS ORGANISES EN DIRECTION DES LICENCIES FFTA : détails et remarques

EN DIRECTION DES NON-LICENCIES : le club organise/participe à des actions permettant la découverte du tir à l'arc (opération Partage Tes Flèches, Tir à l'Arc au Féminin, portes-ouvertes, forum des associations, animations diverses, etc.)

- OUI Si oui, à quelle fréquence ?
 NON

Evaluation

- BON
 A AMELIORER

EVENEMENTS ORGANISES EN DIRECTION DES NON-LICENCIES : détails et remarques



COMMUNICATION

Le club a un site Internet et y publie les actualités du club

- OUI
 NON

Evaluation

- BON
 A AMELIORER

Le club a une page Facebook et y publie les actualités du club

- OUI
 NON

Evaluation

- BON
 A AMELIORER

Les actualités du club sont publiées dans la presse locale

- OUI
 NON

Evaluation

- BON
 A AMELIORER

Le club utilise les outils de communication de la FFTA (campagne de rentrée, etc.)

- OUI
 NON

Evaluation

- BON
 A AMELIORER

COMMUNICATION : détails et remarques

SYNTHESE DU VOLET ORGANISATIONNEL

Points forts	Points à améliorer

VOLET EFFECTIFS



GENERAL

Nombre de licenciés

- | | | |
|---------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| - Année N : | Evaluation | Evolution |
| - Année N-1 : | <input type="checkbox"/> BON | <input type="checkbox"/> EN BAISSSE |
| - Année N-4 : | <input type="checkbox"/> A AMELIORER | <input type="checkbox"/> EN HAUSSE |
| | | <input type="checkbox"/> STABLE |

NOMBRE DE LICENCIES : détails et remarques

Taux de féminisation

- | | | |
|---------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| - Année N : | Evaluation | Evolution |
| - Année N-1 : | <input type="checkbox"/> BON | <input type="checkbox"/> EN BAISSSE |
| - Année N-4 : | <input type="checkbox"/> A AMELIORER | <input type="checkbox"/> EN HAUSSE |
| | | <input type="checkbox"/> STABLE |

FEMINISATION : détails et remarques**JEUNES****Nombre de jeunes**

- | | | |
|---------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| - Année N : | Evaluation | Evolution |
| - Année N-1 : | <input type="checkbox"/> BON | <input type="checkbox"/> EN BAISSSE |
| - Année N-4 : | <input type="checkbox"/> A AMELIORER | <input type="checkbox"/> EN HAUSSE |
| | | <input type="checkbox"/> STABLE |

Part de jeunes

- | | | |
|---------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| - Année N : | Evaluation | Evolution |
| - Année N-1 : | <input type="checkbox"/> BON | <input type="checkbox"/> EN BAISSSE |
| - Année N-4 : | <input type="checkbox"/> A AMELIORER | <input type="checkbox"/> EN HAUSSE |
| | | <input type="checkbox"/> STABLE |

ACCUEIL DES JEUNES : détails et remarques**Accueil des jeunes à partir de 7 ans ou moins**

- OUI
 NON

Créneau spécifique Poussins ou Poussins/Benjamins

- OUI
 NON

ACCUEIL DES POUSSINS : détails et remarques

--

SYNTHESE DU VOLET EFFECTIFS

Points forts	Points à améliorer

VOLET ORGANISATION DE LA PRATIQUE**EQUIPEMENTS & CRENEAUX****Equipements aux normes de sécurité**

- OUI
 NON

Ratio nombre de licenciés avec pratique / nombre de cibles :

Evaluation

- BON
 A AMELIORER

Distances adaptées à l'âge des licenciés

- OUI
- NON

EQUIPEMENTS : détails et remarques

Nombre de créneaux

- | | | |
|---------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| - Année N : | Evaluation | Evolution |
| - Année N-1 : | <input type="checkbox"/> BON | <input type="checkbox"/> EN BAISSSE |
| - Année N-4 : | <input type="checkbox"/> A AMELIORER | <input type="checkbox"/> EN HAUSSE |
| | | <input type="checkbox"/> STABLE |

Horaires adaptés aux disponibilités des licenciés (soirée, mercredi après-midi, samedi)

- OUI
- NON

Séparation des débutants et des confirmés

- OUI
- NON

Séparation des jeunes et des adultes

- OUI
- NON

Séparation des loisirs et des compétiteurs

- OUI
- NON

CRENEAUX : détails et remarques**MATERIEL**

Matériel d'initiation et d'accompagnement à la progression en bon état et en nombre suffisant (arcs, viseurs, protections, flèches, etc.)

- OUI
 NON

Matériel pour l'entretien, le réglage en bon état (coupe-tube, empenneuse, presse arc à poulies, etc.)

- OUI
 NON

MATERIEL : détails et remarques**ENCADREMENT**

Nombre de diplômés bénévoles ou professionnels encadrant les séances

- | | | |
|---------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| - Année N : | Evaluation | Evolution |
| - Année N-1 : | <input type="checkbox"/> BON | <input type="checkbox"/> EN BAISSSE |
| - Année N-4 : | <input type="checkbox"/> A AMELIORER | <input type="checkbox"/> EN HAUSSE |
| | | <input type="checkbox"/> STABLE |

Niveau de qualification des encadrants adapté aux niveaux des pratiquants (exemple : E2, EF ou pro pour les compétiteurs)

- OUI
 NON

ENCADREMENT : détails et remarques

SYNTHESE DU VOLET ORGANISATION DE LA PRATIQUE

Points forts	Points à améliorer

VOLET ECONOMIQUE



RESSOURCES

Montant du budget

- | | | |
|---------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| - Année N : | Evaluation | Evolution |
| - Année N-1 : | <input type="checkbox"/> BON | <input type="checkbox"/> EN BAISSSE |
| - Année N-4 : | <input type="checkbox"/> A AMELIORER | <input type="checkbox"/> EN HAUSSE |
| | | <input type="checkbox"/> STABLE |

Part des cotisations

- | | | |
|---------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| - Année N : | Evaluation | Evolution |
| - Année N-1 : | <input type="checkbox"/> BON | <input type="checkbox"/> EN BAISSSE |
| - Année N-4 : | <input type="checkbox"/> A AMELIORER | <input type="checkbox"/> EN HAUSSE |
| | | <input type="checkbox"/> STABLE |

Montant des subventions

- | | | |
|---------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| - Année N : | Evaluation | Evolution |
| - Année N-1 : | <input type="checkbox"/> BON | <input type="checkbox"/> EN BAISSSE |
| - Année N-4 : | <input type="checkbox"/> A AMELIORER | <input type="checkbox"/> EN HAUSSE |
| | | <input type="checkbox"/> STABLE |

Nombre de partenaires privés (sponsoring, mécénat)

- | | | |
|---------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| - Année N : | Evaluation | Evolution |
| - Année N-1 : | <input type="checkbox"/> BON | <input type="checkbox"/> EN BAISSSE |
| - Année N-4 : | <input type="checkbox"/> A AMELIORER | <input type="checkbox"/> EN HAUSSE |
| | | <input type="checkbox"/> STABLE |

RESSOURCES : détails et remarques

--

SYNTHESE DU VOLET ECONOMIQUE

Points forts	Points à améliorer

VOLET SPORTIF



GENERAL

Objectifs sportifs définis

- OUI
 NON

Résultats obtenus en adéquation avec les objectifs sportifs définis

- OUI
 NON

Nombre de compétiteurs

- | | Evaluation | Evolution |
|---------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| - Année N : | | |
| - Année N-1 : | <input type="checkbox"/> BON | <input type="checkbox"/> EN BAISSSE |
| - Année N-4 : | <input type="checkbox"/> A AMELIORER | <input type="checkbox"/> EN HAUSSE |
| | | <input type="checkbox"/> STABLE |

Participation aux filières par équipes

- OUI Si oui, à quel niveau ?
 NON

SPORTIF : détails et remarques



JEUNES

Nombre de jeunes compétiteurs

- | | | |
|---------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| - Année N : | Evaluation | Evolution |
| - Année N-1 : | <input type="checkbox"/> BON | <input type="checkbox"/> EN BAISSSE |
| - Année N-4 : | <input type="checkbox"/> A AMELIORER | <input type="checkbox"/> EN HAUSSE |
| | | <input type="checkbox"/> STABLE |

Participation aux filières par équipes

- OUI Si oui, à quel niveau ?
- NON

Coaching des jeunes archers en compétition

- OUI
- NON

JEUNES COMPETITEURS : détails et remarques

--

SYNTHESE DU VOLET SPORTIF

Points forts	Points à améliorer

SYNTHESE GLOBALE

Points forts

Points à améliorer

ETAPE 2 : DÉFINIR UN OU PLUSIEURS OBJECTIFS & UN PLAN D'ACTIONS réalisable et mesurable à l'aide de critères d'évaluation prédéfinis

Exemples :

OBJECTIF N°1 : Augmentation du nombre de licenciés : recruter et fidéliser			
ACTIONS POSSIBLES	RESPONSABLE ACTION	ECHÉANCE ACTION	CRITERES D'ÉVALUATION
Organisation de portes ouvertes		Sept-22	Nb participants, enthousiasme des participants, nb prise de licences
Participation à l'opération Tir à l'Arc au Féminin		Mai-22	Nb participantes, enthousiasme des participantes, nb prise de licences
Organisation d'événements internes au club		Juin-Sept-Déc-22	Nb événements organisés, nb participants, enthousiasme des participants, taux renouvellement des licences
Organisation de déplacements collectifs en compétitions ou rencontres loisir interclubs		Saison-22	Fréquence des déplacements collectifs, entente au sein du groupe, taux renouvellement des licences
...			

OBJECTIF N°2 : Augmentation du nombre de jeunes licenciés : recruter et fidéliser			
ACTIONS POSSIBLES	RESPONSABLE ACTION	ECHÉANCE ACTION	CRITERES D'ÉVALUATION
Participation à l'opération Partage Tes Flèches pour faire découvrir le tir à l'arc		Mars-22	Nb participants, enthousiasme des participants, nb prise de licences
Participation aux Jeux du Tir à l'Arc		Mai-Juin-22	Nb équipes engagées, enthousiasme des participants
Construction de gardes de séparations et/ou cibles mobiles pour dédoubler les créneaux jeunes		Juin-22	Nb gardes, nb cibles mobiles, nb jeunes supplémentaires accueillis
Inscription d'équipes en DR Jeunes		Mars-22	Nb équipes engagées, nb jeunes engagés, nb licences renouvelées dans ces équipes
...			

OBJECTIF N°3 : Amélioration des résultats sportifs			
ACTIONS POSSIBLES	RESPONSABLE ACTION	ECHEANCE ACTION	CRITERES D'EVALUATION
Construction de cibles mobiles pour permettre le tir à toutes distances		Mars-22	Nb cibles mobiles, résultats sportifs
Organisation de stages, sessions d'entraînements par équipes		Mars-Oct-22	Nb stages organisés, nb participants, résultats sportifs
Formation d'un Entraîneur fédéral		Saison-23	Nb entraîneurs fédéraux formés, résultats sportifs
...			

Vos objectifs

OBJECTIF N° :			
ACTIONS POSSIBLES	RESPONSABLE ACTION	ECHEANCE ACTION	CRITERES D'EVALUATION

OBJECTIF N° :			
ACTIONS POSSIBLES	RESPONSABLE ACTION	ECHEANCE ACTION	CRITERES D'EVALUATION

OBJECTIF N° :			
ACTIONS POSSIBLES	RESPONSABLE ACTION	ECHEANCE ACTION	CRITERES D'EVALUATION

ETAPE 3 : REDIGER LE PROJET ASSOCIATIF

La présentation de votre projet associatif pourra s'effectuer **sous forme de tableaux** en reprenant ceux de la synthèse globale de l'état des lieux et du diagnostic, des objectifs et du plan d'action. Elle pourra aussi se faire **sous forme rédigée**.

Exemple de plan pour la rédaction du projet associatif

- Présentation synthétique du club
- Eléments clés de l'état des lieux
- Diagnostic : points forts, points à améliorer
- Objectifs
- Plan d'actions
- Critères d'évaluation